



PODAJ DOBRO DALEJ!

I EDYCJA I TY JESTES STWORZONY DO RZECZY WIELKICH

I EDYCJA I TY JESTES STWORZONY DO RZECZY WIELKICH

RAPORT KOŃCOWY

| SZKOŁA/ŚRODOWISKO DZIAŁANIA | |
|-----------------------------|---|
| Nazwa: | Szkoła Podstawowa im. ks. Stefana Joniaka w Niegowonicach |
| Adres: | ul. Szkolna 11 42-450 Niegowonice |

| REALIZOWANA AKCJA | |
|-----------------------------------|--|
| Tytuł: | Do naszej szkoły chodzą Anioły! |
| Hasło: | Każdy z nas urodził się jako mały aniołek. Czy będzie miał on szansę urosnąć i stać się wielkim zależy tylko od nas. Nabiera on mocy wyłącznie od dobrych uczynków... |
| I PRZEDSIĘWZIĘCIE | |
| Data i miejsce realizacji: | 23-27.04.2018r. Szkoła Podstawowa w Niegowonicach, prywatne domy dzieci z klasy III B oraz II SP |
| Kogo dotyczyło ? max. 1500 znaków | <p>W akcji wzięła udział grupa uczniów ze Szkolnego Koła Filmowego oraz ich opiekunka. Długo zastanawialiśmy się, jakie podjąć działania. Natchnęła nas myśl, żeby robić to, w czym czujemy się dobrzy. Zamiast podejmować jednorazowe akcje pomocowe skierowane do różnych środowisk, postanowiliśmy działać na swoim terenie i nieść dobro ludziom, których mamy najbliżej: uczniom w szkole oraz ich rodzicom. Do tego typu działań skłoniła nas refleksja, że dobro zasiane w szkole i w domu ma szansę rosnąć i rosnąć, bo będziemy czuwać nad tym, żeby miało dobre warunki do rozwoju. W pomoc w realizacji swoich zamierzeń wolontariusze zaangażowali wielu nauczycieli w szkole, którzy wspomagali ich działania oraz służyli pomocą. Cyklem lekcji: „Co to jest dobro?” „Jak można je pomnażać?” „Jak ja mogę czynić dobro?” zostały objęte trzy klasy: IV B, III B oraz II SP. Wszyscy ci uczniowie, po omówieniu tematu, podjęli trud wykonania upominku dla rodziców, który miał być podarowany razem ze słowami: „Kocham Was najbardziej na świecie!”. Dzieci</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>miały za zadanie obserwować reakcje rodziców. Starsze uczennice (z klasy V) upiekły ciasteczka w kształcie serc, które ozdobiły klasy młodsze. Wykonane w szkole słodkie prezenciki (które były niespodzianką) wzbudziły w rodzicach lawinę ciepłych uczuć, którą chętnie okazywali swoim dzieciom. Aby utrwalić wiedzę zdobytą na lekcjach oraz pokazać wszystkim odwiedzającym szkołę, że wzięliśmy udział w akcji „Podaj dobro dalej” wykonaliśmy dekorację, którą postawiliśmy przy głównym wejściu do szkoły. Mogli się z nią zapoznać wszyscy rodzice i uczniowie wchodzący do szkoły.</p> |
| Opis szczegółowy: max. 3000 znaków | <p>Nasze działania rozpoczęliśmy od wnikliwej analizy: co umiemy robić, gdzie moglibyśmy się sprawdzić jako ludzie, którzy chcą pomóc innym. Nie chcieliśmy podejmować akcji, które nie będą mogły być kontynuowane w przyszłości lub których kontynuacja byłaby znacznie utrudniona. Chcieliśmy zrobić coś takiego, co pozwoliłoby każdemu z nas wielokrotnie cieszyć się możliwością kontynuowania działań. Dlatego postanowiliśmy działać w naszym środowisku szkolnym.</p> <p>Naszą pracę rozpoczęliśmy od przygotowania zajęć przeznaczonych do realizacji w klasach młodszych szkoły podstawowej. O pomoc poprosiliśmy panią katechetkę, która pozwoliła zajęcia przeprowadzić na swoich lekcjach. Zajęcia prowadzone były z użyciem przeróżnych metod: pogadanka, zdjęcia, film, rysowanie, notatka. Chcieliśmy uświadomić młodszym kolegom i koleżankom, że dobro można robić na co dzień i może je czynić każdy człowiek, nawet ten najmniejszy. Zmotywowaliśmy dzieciaki do wykonania i podarowania rodzicom słodkich prezentów. Do tego celu potrzebne nam była cała góra ciasteczek, które upiekły dla nas dwie koleżanki z klasy V. Z tymi ciasteczkami powędrowaliśmy do klas młodszych. Tam dzieciaki je udekorowały i następnego dnia zapakowały w woreczki i zaniósły do domów. Ich zadaniem było wręczenie prezentu rodzicom ze słowami: „Kocham Was najbardziej na świecie!”. Następnego dnia rozmawialiśmy z dziećmi o tym, jak zachowali się rodzice, kiedy otrzymali podarunek. Dzieciaki były bardzo podekscytowane. Z radością opowiadały o tym, że rodzice byli bardzo zadowoleni, niektóre mamy były tak wzruszone, że popłakały się. Część rodziców też chciała sprawić miłą niespodziankę swoim dzieciom i np. zabrali je na wycieczkę</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>rowerową lub podarowali im coś. Po omówieniu sytuacji w domach dzieciaki stwierdziły, że czynienie dobra jest super i będą tak robić częściej.</p> <p>Postanowiliśmy wykonać wielką dekorację, na której zamieściliśmy główne hasło: „Podaj dobro dalej” oraz hasło naszej akcji: „Do naszej szkoły chodzą Anioły”. Przypięliśmy też informacje o Helence Kmieć. Młodsze dzieci namalowały aniołki. Postawiliśmy ją na głównym korytarzu w naszej szkole. Nikt nie może przejść obok niej i jej nie zauważyć.</p> |
| <p>Jakiego rodzaju zajęcia/aktywności były podejmowane przez dzieci/młodzież?</p> | <p>Zostały przygotowane scenariusze zajęć dotyczące dobra.</p> <p>Poproszono o współpracę innych nauczycieli (m.in. panią katechetkę oraz wychowawczynię klasy III B).</p> <p>Przeprowadzono cykl lekcji na tematy: „Co to jest dobro?”, „Jak możemy je pomnażać?”, „Co ja mogę zrobić, żeby nieść dobro?”, na których uczniowie bardzo aktywnie pracowali poprzez wypowiedzi, notatki, definiowanie dobra, oglądanie filmów, rysowanie.</p> <p>Uczennice z V klasy upiekły ogrom ciasteczek w kształcie serca, które podarowały uczniom klas młodszych.</p> <p>Młodszy uczniowie w szkole dekorowali ciasteczka, następnie pakowali je w woreczki i zawiązywali wstążeczką.</p> <p>Tak przygotowane podarunki zanieśli do domów i dali rodzicom ze słowami: „Kocham Was najbardziej na świecie!”</p> <p>W szkole omówiliśmy reakcje rodziców na podarunek, uśmiech i słowa miłości. Dzieciaki doszły do wniosku, że wcale nie jest trudno być Aniołem i rozdawać dobro.</p> <p>Następnie została wykonana gazetka z hasłami: „Do naszej szkoły chodzą Anioły” oraz „Podaj dobro”. Pojawiły się na niej informacje czego dotyczą nasze działania i informacje o Helenie Kmieć.</p> <p>Gazetka została postawiona na najważniejszym korytarzu w szkole, naprzeciw głównego wejścia tak, aby wszyscy mogli zapoznać się z jej treścią.</p> |
| <p>Jakie efekty osiągnięto podczas realizacji</p> <p>? –</p> <p>max. 800 znaków</p> | <p>Wolontariusze uświadomili młodszym kolegom i koleżankom czym jest dobro. Wyraźnie pokazali, że nie są to pojęcia abstrakcyjne, które dotyczą tylko wielkich i sławnych ludzi. Każdy z nas może być aniołem w swoim własnym domu.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Wykonanie słodkich prezencików – niespodzianek i podarowanie ich rodzicom, połączone z przemyśłymi słowami: „Kocham Was najbardziej na świecie!” uświadomiły małym dzieciom, że wystarczy drobny gest, uśmiech, ciepłe słowo i dobro zaczyna królować wśród ludzi. Rodzice uśmiechali się, przytulali swoje dzieci, kilka mam otarło łzę wzruszenia (tak wynika z opowieści dzieci). Dorośli często chcieli zrewanżować się, dzięki czemu jeden chłopiec został zabrany do kina, część dzieci wyruszyła na wycieczkę rowerową z rodzicami, niektórzy dostali coś słodkiego. Te sytuacje wyraźnie pokazały dzieciom, że dobro łatwo pomnażać, że nie trzeba wielkiej scenerii ani spektakularnych akcji, żeby było miło, dobrze, radośnie. Codzienne życie jest doskonałą przestrzenią do tego, żeby każdy dzień mógł być wypełniony dobrocią.</p> <p>W naszym odczuciu te działania związane z edukacją młodszych klas oraz unaocznieniem im cudu dobra mają fundamentalne znaczenie, ponieważ dobre ziarno zasiane w dzieciństwie wyda wspaniały owoc w późniejszych latach.</p> <p>Wykonanie dekoracji pozwala rodzicom na poznanie osoby Helenki Kmieć oraz Fundacji im. Heleny Kmieć.</p> |
|--|--|

| II PRZEDSIĘWZIĘCIE | |
|---|---|
| Data i miejsce realizacji: | 7-16.05.2018 Szkoła Podstawowa w Niegowonicach (wszystkie klasy), prywatne domy i środowiska uczniów |
| Kogo dotyczyło? jeśli tej samej grupy co I przedsięwzięcie proszę nie wypełniać | Akcja dotyczyła wszystkich uczniów naszej szkoły, nawet gimnazjalistów. Mamy nadzieję, że poprzez ich działania objęła swoim zasięgiem całą naszą wieś, a już na pewno rodziny uczniów. Wszyscy uczniowie rozpoczęli 3-dniową akcję „Dni dobrych uczynków”, podczas której ich zadaniem było robienie dobrych rzeczy wszędzie, gdzie to tylko możliwe. |
| Opis szczegółowy: max. 3000 znaków | Akcję rozpoczęliśmy od ogłoszenia we wszystkich klasach (od pierwszej szkoły podstawowej aż po gimnazjum, które mamy jako oddział naszej szkoły) 3-dniowej akcji „Dni dobrych uczynków”. Następnie zorganizowaliśmy potrzebne materiały do wykonania papierowych aniołków. Zajęliśmy się „Produkcją” szablonów. Aniołki trzeba było wyciąć, namalować i aureolki, oczka, buzie, |

| | |
|---|---|
| | <p>pokolorować skrzydełka. Sporo czasu zajęto nam wykonanie dla każdego aniołka kolorowego plecaka z papieru, ale nie żałowaliśmy sił. Przecież miały one symbolizować nas – uczniów, którzy jako Anioły chodzą do szkoły :-)</p> <p>Zanieśliśmy papierowe aniołki do klas i tam każdy uczeń otrzymał jedną sztukę. Wszyscy mieli za zadanie wpisać swoje dobre uczynki, minimum jeden. Nie mogliśmy na zdjęciach umieścić wszystkich wpisów, ale wybraliśmy kilka najciekawszych, m.in. „Pomagałem tacie zakładać dźwi” (pisownia oryginalna), „Byłam grzeczna na lekcji historii”, „Zrobiłem kawę mamie” (pisownia oryg.), „Obronilem kolege”, „Nakarmiłem mojego chomika”, „Wyżywianie kumpli”, „Otworzyłem słoik mamie”, „Rozkopałem kretowiny” i inne. Łącznie w ten sposób powstało ponad 200 aniołków. Na każdym z nich widnieją napisane dobre uczynki, które zrobili uczniowie. Na niektórych aniołkach są wypisane trzy, a nawet cztery uczynki. To łącznie daje ogromną sumę dobra!</p> <p>Wszystkie papierowe aniołki zostały powiązane i zawieszono na lampach znajdujących się na głównym korytarzu. Niech staną się dowodem na to, że do naszej szkoły chodzą Anioły!</p> <p>Aby podjęte działania nie zakończyły się wraz z udziałem w projekcie „Podaj dobro”, postanowiliśmy zasadzić na placu szkolnym drzewo, które ma rosnać tak, jak i dobro w nas. Wybraliśmy dąb, jako symbol mocy, potęgi i długowieczności. To na razie maleńkie drzewko ma motywować nas do wzrastania w miłości, do rozwoju osobistego, aby nasze morale były tak mocne jak pień wieloletniego dębu. Będziemy dbać o nasze drzewko i o kontynuację akcji „Podaj dobro” przez najbliższe lata.</p> |
| <p>Jakiego rodzaju zajęcia/aktywności były podejmowane przez dzieci/młodzież?</p> | <p>Jeden z uczniów wykonał Aniołka z plasteliny, który stał się symbolem naszych działań oraz logo akcji „Do naszej szkoły chodzą Anioły”.</p> <p>Zakupiliśmy za nasze kieszonkowe kolorowe papiery, z których wykonaliśmy potrzebne szablony.</p> <p>Ogłosiliśmy w całej szkole, że najbliższe trzy dni będą to „Dni dobrych uczynków”, podczas których każdy ma za zadanie wykonać jak najwięcej dobrych działań.</p> <p>Grupa wolontariuszy i inni chętni uczniowie wycięli, pomalowali i przygotowali aniołki z papieru tak, aby każdy uczeń dostał jednego (razem to dało ponad 200 sztuk) . Nasze aniołki</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>na plecach mają naklejone plecaki w myśl zasady, że mają chodzić do szkoły.</p> <p>Podjęliśmy kolejne działania: uczniowie naszej grupy weszli do każdej klasy i rozdali papierowe aniołki. Uczniowie wypisywali na szablonach minimum jeden dobry uczynek spełniony w ciągu ostatnich trzech dni.</p> <p>Wszystkie aniołki zostały zawieszona na głównym korytarzu szkolnym.</p> <p>Posadziliśmy na placu szkolnym dąb - „Drzewo Dobra”, jako symbol dobrej mocy, którą mamy w sobie i która, mamy nadzieję, będzie kiedyś tak potężna, jak ogromny dąb.</p> |
| <p>Jakie efekty osiągnięto podczas realizacji ? – max. 800 znaków</p> | <p>3-dniowa akcja „Dni dobrych uczynków” rozsiała dobro po całej naszej miejscowości. Wszyscy uczniowie zaangażowali się w mniejszym lub większym stopniu w realizację dobrych uczynków. To naprawdę akcja na ogromną skalę.</p> <p>Ponad 200 uczniów, każdy z nich uczynił coś dobrego, co wpisał na ubranko aniołka. Niektórzy zapisywali całą anielską sukienkę. To cały ocean małych gestów, który zalał przez trzy dni falą dobra Niegowonice.</p> <p>Zasadzenie Drzewa Dobra ma za zadanie wciąż przypominać uczniom naszej szkoły, że jako Anioły mają wciąż troszczyć się o niesienie uśmiechu, wsparcia i pomocy innym ludziom.</p> <p>Podejmowanie wspólnych działań stworzyło wiele sytuacji, w których dzieci mogły radośnie spędzić razem czas. To stwarza możliwość pogłębienia relacji międzyludzkich, daje okazję do wspólnego śmiania się, zabawy, ale też do podjęcia wspólnych, przemyślanych działań.</p> <p>W trakcie trwania akcji wielu uczniów przybiegało z pytaniem, czy mogą w czymś pomóc. Chętnie zostawali po lekcjach w szkole, aby przygotować konieczne materiały.</p> <p>Jako grupa działająca w ramach zajęć dodatkowych w szkole chętnie podejmujemy różne nowe projekty. Jednym z nich jest „Podaj dobro dalej” o którego słuszności jesteśmy głęboko przekonani. Takie zasiane ziarenko dobra w młodych ludziach może wydać przepiękne owoce. Warto więc jak najwięcej mówić młodym ludziom o wspaniałych inicjatywach, cudownych ludziach i ich wartościach. Mam nadzieję, że zasiane dzięki akcji „Podaj dobro dalej” ziarenko dobra już u nas kiełkuje :-)</p> |

Obowiązkowe załączniki:

1. Płyta CD z prezentacją multimedialną lub filmem dokumentującym akcję (1 CD — do 15 min. nagrane w

ogólnodostępnych programach, z wykorzystaniem części lub fragmentu piosenki projektu, zespołu Sound n' Grace „100”).

2. Logo akcji.

Wyrażam zgodę na umieszczenie nazwy podmiotu oraz opublikowanie materiałów multimedialnych na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych związanych z Fundacją im. Heleny Kmieć oraz w raporcie nt. realizacji projektu "Podaj dobro dalej!" ponadto na przetwarzanie danych niezbędnych dla potrzeb realizacji zadań statutowych Fundacji, zgodnie z ustawą z dn.29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych, Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późniejszymi zmianami.

| DATA, MIEJSCOWOŚĆ | PODPIS OPIEKUNA |
|------------------------------|-------------------|
| 20.05.2018 r. Niegowonice | Izabela Świtalska |